**Тема. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.**

Мета. Ознайомити учнів з особливостями будови речень із прямою мовою; вчити ставити розділові знаки при прямій мові.

1. Пригадайте:

- Які речення ми називаємо складними?

- Як поєднуються прості речення, що входять у складне?

- Які розділові знаки ми ставимо у складних реченнях?

2. Запишіть речення. Зробіть письмовий синтаксичний розбір речення

(зразок на стор. 218).

Ми з татом ловили рибу, а мама варила юшку.

3. Проаналізуйте речення. У чому різниця між 1 і 2 реченнями?

Бабуся казала, що буде добра каша.

Бабуся казала: " Буде добра каша!"

4. Ознайомтеся з таблицею.

Пряма мова

виражає супроводжується утворює стоїть

чуже мовлення словами автора, разом зі словами після слів

передане дослівно, які вказують, автора речення автора,

без змін. кому вона належить. з прямою мовою. перед ними

5. Опрацюйте теоретичний матеріал підручника ( стор.219).

6. Розгляньте схеми на стор. 220.

- Як ставлять розділові знаки при прямій мові?

7. Виконайте вправи 507(усно); 508(письмово).

**Домашнє завдання**

Опрацюйте теоретичний матеріал підручника ( стор.219-220).

Виконайте вправу 509. Сфотографуйте роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу.